



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 12

Abrão Resgata Ló

Referência Bíblica: Gênesis 14

Ideia Central	Deus pode me ajudar a fazer escolhas sábias que sejam uma bênção para os outros.
Verso para Decorar	"Portanto, não nos cansemos de fazer o bem. No momento certo, teremos uma colheita de bênçãos, se não desistirmos" (Gálatas 6:9).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 102-106
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 21. Mordomia 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Sábio: Aquele que é capaz de fazer boas escolhas com base na experiência e saber o que é verdadeiro e correto.
Resumo da Lição	Esta lição explora a maneira como Abrão confiou na sabedoria de Deus. Abrão sabiamente escolheu seguir a orientação de Deus para que pudesse ser uma bênção e resgatar Ló depois que ele e sua família foram capturados por reis inimigos perto de Sodoma.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus pode nos ajudar a fazer escolhas sábias que sejam uma bênção para outras pessoas. Sentir-se animadas para fazer o bem aos outros. Responder buscando oportunidades para abençoar outras pessoas todos os dias.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

À primeira vista, a história desta semana tem todos os elementos de uma clássica “missão de resgate emocionante”: Com um pequeno grupo de homens, o mocinho resgata, do acampamento do inimigo, alguém nem tão bonzinho. Ele não aceita nada em troca e volta para casa como um herói.

Mas há mais nessa história do que se vê à superfície.

O mocinho, Abrão, tinha todos os motivos para não agir como tal nessa situação. Ele não precisava arriscar sua vida e a de seus homens para resgatar seu sobrinho egoísta, Lô. Ninguém o culparia por deixar Lô na confusão na qual ele mesmo havia se colocado. Mas assim que Abrão soube da terrível notícia – que Lô havia sido capturado por reis inimigos –, a graça entrou em ação. Orações por sabedoria subiram ao Céu, e o humilde pastor tornou-se o líder de uma perigosa missão de resgate.

Lô não era apenas um sobrinho egoísta, mas um filho de Deus em necessidade. A batalha não era de Abrão; era de Deus. A vitória não era de Abrão; era de Deus. Os despojos não eram de Abrão; eram de Deus.

Deus dirigiu essa história do começo ao fim. Abrão apenas recebeu o papel principal – um papel que devolvia toda a glória ao Diretor.

No fim, tudo sempre diz respeito a Deus.

À medida que você e as crianças caminham com Abrão em sua ousada missão de resgate, que vocês fiquem admirados com nosso maravilhoso Deus, que lidera e conduz todas as coisas. E que cada um de vocês seja inspirado a seguir pessoalmente Sua direção, sendo uma bênção necessária na vida de outras pessoas, assim como foi Abrão.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie **papéis em formato de coração** e **lápiz** para cada criança.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Quadro branco e **marcadores**.

Providencie **água**, **corante alimentício líquido** e uma **tigela**.

Faça um conjunto de **Cartões de Serviço** e prenda-os nas paredes ou espalhe-os sobre as mesas. As perguntas para compor os cartões estão na p. 102.

Consiga **envelopes de dízimo** e **algumas moedas** (ou feijões) para que, em grupos pequenos, as crianças calculem o dízimo.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 12: Corajoso Abrão** para cada criança.

Imagem da Lição da Natureza: Fervendo um Sapo

Arte da Semana

Separe **pratos de papel** (pequenos), **grampeador**, **papel colorido** (branco, preto, vermelho e verde), **celofane** ou **papel de seda verde**, **cola**, **marcadores** e **tesoura sem ponta**.

Faça uma amostra. O passo a passo com imagens para realizar a atividade está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Deus é Amigo Fiel"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Gálatas 6:9"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 12: Corajoso Abrão

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Tigela, água e corante alimentício líquido
- ☐ Papel para os Cartões de Serviço
- ☐ Envelopes de dízimo
- ☐ Moedas ou feijões para o dízimo
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Quadro branco e marcadores

Programa Completo



Ideia Central: Deus pode me ajudar a fazer escolhas sábias que sejam uma bênção para os outros.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que elas chegarem. Dê a elas a oportunidade de compartilhar como colocaram outra pessoa em primeiro lugar durante a semana.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Dê um coração de papel a cada criança e peça que escrevam ou desenhem algo que as preocupa. Depois, rasguem juntos os papéis, simbolizando que Deus pode acabar com nossas preocupações. A atividade tem como objetivo ensinar que a paz de Deus nos ajuda a enfrentar qualquer situação.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem “**Deus é Amigo Fiel**” e outra música de louvor que as crianças escolherem.

ORAÇÃO: **Até agora, nas histórias de nossa lição, que tipos de oração Abrão fez?** (Orações de agradecimento, pedidos de orientação e sabedoria ao enfrentar problemas, orações como parte da adoração, conversas com Deus como um amigo.) Cantem a música para a oração, “**Com Reverência**”, e convide várias crianças para orar, lembrando-as de pedir a Deus que ajude vocês a ter essas atitudes ao conversarem com Ele.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem “**Livros da Bíblia**”. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** A palavra “*amém*” significa “*é verdade*” ou “*que assim seja*”. Dizemos essa palavra ao terminarmos nossas orações, e ela aparece em diferentes textos da Bíblia, como Apocalipse 22:20. Esse verso traz a promessa da segunda vinda de Jesus.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam “**Graças Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Convide pelo menos quatro membros mais velhos de sua igreja para participar desta atividade. Peça que eles formem um círculo com as crianças e pergunte: “Que conselho sábio você daria às crianças que estão aqui hoje?” (Conceda 60 segundos para a resposta.) Para começar, jogue com cuidado uma bola ou um brinquedo macio para uma criança. Ela deverá segurar o brinquedo e jogá-lo para um adulto, que por sua vez deverá segurá-lo e responder à pergunta. Depois, esse adulto jogará o brinquedo para outra criança, que o lançará para outro adulto, e assim por diante, até que todos os adultos tenham participado.

Troquem ideias:

- **Por que as pessoas mais velhas costumam ter mais sabedoria do que as crianças?**
- **Qual lição de vida ou conselho você mais gostou de ouvir?**

COMPARTILHE: **Ponto de Ensino:** Pessoas com mais experiência de vida geralmente são mais sábias do que nós, mas Deus é o mais sábio de todos!

LEIA: **À medida que aprendemos mais sobre Abrão na lição de hoje, seremos lembrados de nossa Ideia Central.** Leiam juntos a Ideia Central no quadro branco: **Deus pode me ajudar a fazer escolhas sábias que sejam uma bênção para os outros.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a História Bíblica de modo criativo.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

APLICAÇÃO: • *Assim como Abrão, o que você poderia fazer para ajudar alguém que está com problemas ou precisando de ajuda?* (Lembre-se: a primeira coisa a fazer sempre é orar!)

Para desenvolver essa questão, envolva as crianças em uma atividade de **caminhada e conversa**. Espalhe os cinco **Cartões de Serviço** pela classe. Divida as crianças em **cinco grupos** e peça que eles circulem entre os cartões, conversando sobre cada pergunta. Se houver tempo, peça que compartilhem suas respostas com a classe. As perguntas dos Cartões de Serviço são as seguintes (escreva cada uma em uma folha separada):

1. Seu vizinho está doente. O quintal dele está ficando cheio de mato. Como você pode ajudá-lo?
2. Uma nova criança entrou em sua turma na escola. Os outros alunos não estão sendo amigáveis com ela. O que você pode fazer?
3. Seus pais trabalharam o dia todo. Agora, em casa, eles estão se esforçando para deixar tudo pronto para o sábado. Como você pode ajudar?
4. O morador da casa ao lado acabou de cair da escada e está no chão. O que você deve fazer?
5. Um amigo acabou de saber que o irmãozinho dele foi levado ao hospital. O que você pode fazer?

TROQUEM IDEIAS: • *Por que Abrão deu a Melquisedeque um décimo de todos os bens que ele havia recuperado?* (Um décimo é o dízimo. Ele pertence a Deus e é devolvido a Ele para expressar reconhecimento por todas as bênçãos que recebemos.)

PONTO DE ENSINO: *O dinheiro do dízimo ajuda a sustentar os pastores e os trabalhadores que compartilham as boas-novas do amor de Jesus. Esse dinheiro permite que mais pessoas conheçam e amem a Deus.*

FAÇA: Mostre um **envelope de dízimo** e explique como usá-lo. Em **grupos pequenos**, peça que as crianças calculem o dízimo de **algumas moedas** (ou do material que você escolher), coloquem o valor no **envelope de dízimo** e preencham a parte da frente do envelope. Se usaram moedas, uma criança de cada grupo poderá ficar responsável por colocar o envelope na salva de ofertas durante a coleta na igreja.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 12: Corajoso Abrão** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **“Gálatas 6:9”**.

• **O que Abrão colheu por fazer o bem e resgatar Ló?** (Ele teve a paz e a satisfação que vêm de fazer a coisa certa e ajudar os outros.)

ARTE E LIÇÃO DA NATUREZA (COMBINADAS): Observação: A Arte desta semana está relacionada à Lição da Natureza como forma de resposta ao aprendizado.

Mostre para as crianças o **fantoche de sapo** pronto e compartilhe as instruções para fazê-lo. Elas devem começar a atividade antes de você explicar o motivo pelo qual a atividade está relacionada a um sapo.

Leia a **Lição da Natureza**, “Fervendo um sapo” enquanto as crianças fazem o fantoche.

PONTO DE ENSINO: *Uma escolha insensata pode levar a outra, e mais outra, até que a gente nem perceba mais que está agindo errado, como aconteceu com Ló. Vamos ser como Abrão e pedir a Deus que nos ajude a fazer escolhas sábias.*

COMPROMISSO: *Coloque seu fantoche de sapo em um lugar bem visível nesta semana, como um lembrete de que você pode pedir a ajuda de Deus para fazer boas escolhas.*

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **“Vá em Paz”**.

DESAFIO MISSIONÁRIO: *Pense em uma forma de abençoar ou ajudar alguém de outro país.* Você pode fazer coisas como: enviar livros cristãos e recursos financeiros para os missionários; orar por eles; e trazer uma oferta especial no 13º sábado.

ORAÇÃO: Peça a Deus que esteja com cada criança e sua família, e que as auxilie a, na semana que vai começar, tomar decisões sábias que ajudem outras pessoas. Agradeça a Deus Sua ajuda e Seu grande amor por nós.

História Bíblica



Ideia Central: Deus pode me ajudar a fazer escolhas sábias que sejam uma bênção para os outros.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Para tornar mais claro o cenário da história e os personagens, desenhe no **quadro branco**, de modo simples: as colinas onde Abrão vivia; Sodoma nas planícies; o rei e seus três aliados no leste; e os cinco reis nas planícies.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Abrão e sua casa amavam a Deus e viviam em paz nas colinas.

Enquanto isso, Ló armou suas tendas perto de Sodoma. Ele ficou deslumbrado com a cidade pecaminosa e com as pessoas perversas que viviam ali. Logo ele começou a pensar consigo mesmo: "Sodoma seria um lugar emocionante para se viver. As pessoas não são tão perversas quanto parecem. Nós não adoraremos ídolos." No fim, Ló fez uma escolha imprudente: decidiu se mudar para a perversa Sodoma.

Então, certo dia, trombetas de guerra ecoaram sua mensagem por Sodoma. "Preparem-se para a guerra! Preparem-se para a guerra!", anunciavam.

Quatro reis poderosos haviam declarado guerra contra Sodoma, e quatro reinos próximos se rebelaram contra eles. Eram quatro reis contra cinco. Mas os exércitos dos cinco reis foram derrotados. Eles abandonaram suas armas e fugiram para salvar a própria vida. O inimigo invadiu Sodoma e levou muitas pessoas como prisioneiras, inclusive Ló e sua família. Eles também roubaram tudo o que as pessoas tinham! Depois disso, começaram a marchar de volta para casa.

Pobre Ló! Ele não tinha feito escolhas sábias, e agora estava em sérios apuros.

Um mensageiro correu até as colinas para contar a Abrão a terrível notícia.

Abrão decidiu imediatamente que Ló tinha que ser resgatado. Ele poderia simplesmente não ter feito nada e deixado que Ló sofresse as consequências de suas escolhas imprudentes, mas não fez isso. **Abrão orou primeiro. Depois, o que ele fez? Leia Gênesis 14:14. (Chamou seus 318 homens treinados para resgatar Ló.)**

Esses homens eram servos leais de Abrão, que amavam a Deus e sabiam se defender. Três governantes vizinhos e seus servos armados também se uniram ao grupo. Juntos, eles correram atrás do exército inimigo. Os captadores de Ló eram muito mais numerosos, mas os homens de Abrão foram corajosos porque tinham Deus ao seu lado, e Ele é muito sábio e poderoso!

Vamos fazer uma pausa na história para refletir sobre uma importante mensagem da Bíblia. (Observação: não leve mais do que três minutos para fazer a atividade a seguir.)

TROQUEM IDEIAS

• **Por que foi tão fácil para Ló se mudar para Sodoma?** (Ele já havia escolhido morar perto de Sodoma, então a vida em uma cidade pecaminosa passou a parecer normal para ele. Ló havia se acostumado tanto ao pecado que já não conseguia mais julgar com sabedoria o que era certo ou errado.)

Para ilustrar isso, encha uma **tigela** com **água**. Pingue uma gota de **corante alimentício** na água. Continue adicionando corante aos poucos, de modo que a água mude gradualmente de cor.

• **Quando adicionamos a primeira gota de corante, o que aconteceu?** (A água não mudou de cor, ou a mudança foi muito pequena.)

• **À medida que acrescentamos mais corante, o que aconteceu?** (A água mudou completamente de cor.)

• **Como isso lembra você do que acontece se insistimos em fazer escolhas insensatas?** (Uma escolha insensata pode levar a outras, até que o que é errado já não pareça mais errado. Isso aconteceu com Ló, e as coisas acabaram mal para ele.)

EXEMPLO PRÁTICO

Fervendo um sapo



Foco: Uma escolha errada pode levar a outras, até que não consigamos mais distinguir o que é certo ou errado.

- **Você já viu um sapo pular?**
- **Vamos descobrir o que os sapos podem nos ensinar sobre fazer escolhas sábias.** (Mostre a imagem.)

Existem mais de 6.000 espécies diferentes de sapos no mundo, e novas espécies ainda estão sendo descobertas. Os sapos são anfíbios, o que significa que eles podem viver tanto na terra quanto na água. Existem sapos de muitos tamanhos diferentes, e eles são encontrados em praticamente todo o planeta, exceto na Antártida.

O menor sapo do mundo é conhecido como sapo-pulga. Ele mede cerca de 7 milímetros de comprimento e cabe sobre uma das unhas da mão humana! Por outro lado, o maior anuro do mundo é a rã-golias, da África Ocidental. Esse gigante pode medir por volta de 35 centímetros de comprimento e pesar mais de 3 quilos! Dá para imaginar por que ele recebeu esse nome, não é?

Os sapos são mais conhecidos pelos olhos saltados, pele viscosa, coaxar alto e, claro, pela habilidade de saltar.

Por exemplo: Um sapo da espécie *Ptychadena oxyrhynchus* chegou a saltar mais de 90 vezes o comprimento do próprio corpo! Isso significa que, se você mede 1,28 metro e tivesse o poder de salto desse sapo, conseguiria pular mais de 115 metros de uma única vez! Com certeza, você seria o campeão mundial do salto em distância.

Embora os sapos sejam grandes saltadores, eles nem sempre pulam para fugir do perigo, porque podem ser enganados, achando que estão seguros.

Por exemplo: se um sapo estiver em uma panela com água fria, você pode aumentar a temperatura aos poucos, e ele não irá perceber o perigo. Mesmo quando a água começar a ferver, o sapo não pulará para fora. Ele ficará ali até morrer, porque se acostumou com o perigo.

- **Como os sapos lembram você do que pode acontecer quando insistimos em fazer escolhas erradas?**

Arte da Semana

Fantoche de Sapo

Materiais:

Dois pratos de papel (pequenos), grampeador, papel colorido (branco, preto, vermelho e verde), celofane ou papel de seda verde, cola, marcadores e tesoura sem ponta.

Instruções:

- Dobre dois pratos de papel ao meio. Corte um deles ao meio e deixe o outro dobrado, sem cortar.
- Grampeie cada metade na parte de trás do prato de papelão dobrado. Isso formará “bolsos” nos quais você colocará as mãos.
- Corte pequenos quadrados de celofane ou papel de seda verde e cole na parte de cima do fantoche.
- Olhos do sapo: Corte dois semicírculos de papel branco. Desenhe os olhos com marcador e cole-os na parte de cima do sapo.
- Boca do sapo: Corte um semicírculo de papel preto e cole dentro da boca do fantoche.
- Língua do sapo: Corte uma tira de papel vermelho e enrole-a em seu dedo. Cole a tira de papel dentro da boca do sapo, deixando uma parte dela para fora.
- Pernas do sapo: Corte quatro tiras de papel verde. Dobre-as de modo alternado, criando um efeito de “sanfona”. Cole-as na parte inferior do fantoche.